GRAAD 5

AFRIKAANS HUISTAAL

Geagte ouers,

Die leerders het al hul boeke verlede week ontvang (23 Julie), dus gee ek slegs die afbakening (bladsy nommers) in hierdie dokument asook die memorandums. Neem kennis dat u nie hierdie werk hoef uit te druk nie.

Afbakening: Week 9-10

Rooiboek (2)

* Bl.48: Lees ’n storie met ’n Kinkel.
* Bl.49: Beantwoord die vrae wat handel oor die storie op bl.49.
* Bl.50: Doen hele bladsy (alles oor taal).
* Bl.51: Doen hele bladsy.
* Bl.62: Lees ’n toneelstuk.
* Bl. 63: Skryf ’n toneelstuk.

Memorandums:

* Bl.49: Vrae

**Waarom het die skaapwagter die eerste keer “Wolf!” geroep?**

|  |
| --- |
| Hy het verveeld geraak. |

**Hoe het die dorpenaars gevoel nadat hulle teen die heuwel opgehardloop het en daar geen wolf was nie?**

|  |
| --- |
| Die dorpenaars was kwaad gewees. |

**Wat het die dorpenaars vir die seun gesê toe hy die tweede keer “Wolf!” geroep het?**

|  |
| --- |
| “Seun, jy moet ons net roep wanneer daar regtig iets skort. Moenie ’Wolf!’ roep wanneer daar geen wolf is nie!” |

**Hoekom het die dorpenaars nie gereageer toe die seun die derde keer “Wolf!” geroep het nie?**

|  |
| --- |
| Die dorpenaars het gedink dat hy hulle weer om die bos probeer lei. |

**Wat het teen sonsondergang gebeur?**

|  |
| --- |
| Teen sonsondergang was die wagter en sy skape steeds nie terug nie. Daar was regtig ’n wolf die derde keer. Die wolf het van die skape verskeur en die res het weggehardloop. |

**Indien jy een van die dorpenaars was, sou jy die seun geglo het?**

|  |
| --- |
| Eie mening. |

**Teen die einde van die storie het die dorpenaars die seun nie meer vertrou nie. Hoe kan die seun die probleem oplos en hulle vertroue terugwen?**

|  |
| --- |
| Hy moet vir die dorpenaars jammer sê en nooit weer jok nie. |

**Wat is die moraal (sedeles) van die storie?**

|  |
| --- |
| Jy moet nooit maak of jy in gevaar is nie, want die dag as jy werklik hulp nodig het gaan niemand jou glo nie. |

**Wie is die karakters in hierdie storie?**

|  |
| --- |
| Die skaapwagter, dorpenaars en die bejaarde man wat die skaapwagter getroos het. |

**Wat beteken die uitdrukking “’n wolf in skaapsklere”?**

|  |
| --- |
| Dit beteken ’n slegte persoon maak asof hy goed is om ander mense te verlei. |

**Soek sinonieme (woorde met dieselfde betekenis) in die fabel vir hierdie woorde/frases en skryf dit neer. Gee dan jou eie antonieme (woorde met die teenoorgestelde betekenis) vir die woorde.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Betekenis** | **Sinoniem** | **Antoniem** |
| **aan die begin van die lewe** | jong | oud |
| **heerlik** | lekker | onaangenaam |
| **besig om te lag** | laggend | huilend/brommend |
| **wanneer die son sak** | sonsondergang | sonopkoms |
| **wat regtig gebeur het** | waarheid | leuen |

* Bl.50

**Verbind die frases links met die frases regs om metafore te vorm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Die maan** | is ’n wit ballon. |
| **Die treinspoor lê soos twee** | blink slange. |
| **Tyd** | is geld. |
| **Sy hart** | is ’n klip. |
| **Die onderwyser** | is ’n draak. |

 **Onderstreep die korrekte homofoon in elke sin.**

Die kudde bokke het rustig in die oerwoud gewy/gewei.

Die haas het soos ’n peil/pyl uit ’n boog weggespring.

Die fabel het oor ’n baie ryk/reik koningin gehandel.

Die man het die grote/grootte van sy voet gemeet.

Die tier het gewyer/geweier om die jakkals te glo.

**Dui aan of hierdie sinne bevelsinne of uitroepsinne is.**

**Lees die storie “Nuwe Skoene”.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bevelsin** | X | **uitroepsin** |  |

**Ek is gek oor die present wat jy my gegee het!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bevelsin** |  | **uitroepsin** | X |

**Gaan haal die nuwe boek uit die boekrak!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bevelsin** | X | **uitroepsin** |  |

**Ek het ’n prys gewen!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bevelsin** |  | **uitroepsin** | X |

**Maak jou boek nou toe sodat jy kan slaap.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bevelsin** | X | **uitroepsin** |  |

* Bl.51

**Jou maat het hierdie storie geskryf, maar het vergeet om hooetters en leestekens in te vul. Help jou maat deur hooetters, punte, kommas, vraagtekens, uitroeptekens en aanhalingstekens op die regte plekke in te vul.**

**J**annie jakkals het eendag in die bos gaan wandel toe hy ’n vreemde lig voor hom sien**. “W**at is dit?**”** wonder hy**, J**annie is bang maar hy gaan ’n bietjie nader sodat hy beter kan sien**. “H**allo**!”** roep hy uit**,** maar niemand antwoord nie**. “H**allo is daar enigiemand daar**?”** roep hy weer maar weer is daar geen antwoord nie**. S**kielik verskyn ’n kreatuur voor die lig **“**boe**!”** skree dit, arme **J**annie skrik hom lam en hardloop die hele ent terug na sy lêplek toe**.**

**Hierdie woorde kom uit die fabel “Die seun skree ’Wolf!’” op bladsy 48.**

**Onderstreep die basisvorm van elke woord, en omkring voorvoegsels met rooi, agtervoegsels met blou en verbindingsklanke met groen.**

**Dui aan (x) of die woord ’n afleiding of ’n samestelling is.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Woord** | **Afleiding** | **Samestelling** |
| **dorpsmense** | **x** |  |
| **weiveld** |  | **x** |
| **gesigte** | **x** |  |
| **verjaag** | **x** |  |
| **skaapwagter** |  | **x** |
| **teruggebring** | **x** |  |