Werk wat ingehaal kan word as gevolg van die COVID-19 Virus.

 Die werk moet dan soos die voorbeeldboek lyk, leerders kan dit direk afskryf en seker maak die werk volg soos die aktiwiteite in die handboek. Die voorbeeldboek word ook aangeheg.

Al die opskrifte, aktiwiteite en bladsy nommers is as volg

1. Suid-Afrika uit die lug - Klaskameraktiwiteit 3.1 bl. 47
2. Fisiese gebiede - Klaskameraktiwiteit 3.2 bl. 48
3. Fisiese gebiede - Klaskameraktiwiteit 3.3 bl. 49
4. Fisiese kenmerke - Klaskameraktiwiteit 3.4 bl. 52
5. Plekname - Huiswerkaktiwiteit bl. 53
6. Riviere - Klaskameraktiwiteit 3.5 bl. 54

Kwartaal 2

2020-07-13 Suid – Afrika uit die lug

Woordbank:

Kusvlakte => *‘n plat gebied naby die kus*

Plato => *groot, plat grondgebied taamlik hoog bo seevlak*

Platorand => *steil land aan die rand van ‘n plato*

Klaskameraktiwiteit 3.1 bl. 47

1a) Kleur kaart reg in met sleutel wat pas

b) Teken in op kaart

c) Teken in op kaart

2a) Die hoogste gebied is die plato.

2b) Die laagste gebied is die kusvlakte.

3. platorand: ‘n gebied met steil grond of berge wat die kusvlakte wat die kusvlakte van die plato skei .

plato: ‘n gebied met gelyk grond ongeveer 1 000 – 2 000 m bo seevlak. Die plato word deur steil kante omring – dit is die platorand.

kusvlakte: ‘n gebied met gelyk grond wat naaste aan die kus is. Die meeste grootste stede van Suid-Afrika is op die kusvlakte geleë

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-13 Fisiese gebiede

Klaskameraktiwiteit 3.2 bl. 48

1. Plak kaart in

Teken die 6 fisiese gebiede in op die kaart

1: Namakwaland

2: Kalahari

3: Hoëveld

4: Laeveld

5: Groot karoo

6: Klein Karoo

2a) Twee fisiese gebiede wat woorde in verband met hoogte in hulle name het, is Hoëveld en Laeveld.

2b) Twee fisiese gebiede wat woorde in verband met grootte in hulle name het, is klein Karoo en groot Karoo.

3) Gauteng is in die Hoëveld.

2020-07-13 Fisiese gebiede

Klaskameraktiwiteit 3.3 bl. 49

1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Vrae*** | ***Foto van die laeveld*** | ***Groot Karoo se foto*** |
| a. Dui die foto aan dat die land hoog of lag is? | *Laagland* | *Hoogland* |
| b. Is die land plat, heuwelagtig of steil? | *Gelyk met berge in die verte* | *Gelyk en heuwelagtig* |
| c. Beskryf die [lante wat jy sien. | *Bome en struike* | *Min sttruike en aalwynplante* |
| d. Hoe dink jy gebruik mense die land? | *As ‘n toeristebestemming en beskermde reservaat vir plante en wilde diere,bv. Kruger Nasionale park* | *As ‘n padroete na Kaapstad. Een of ander boerdery.* |

2) Die foto van die groot Karoo dui ‘n droë plek aan. Daar is meestal leemgrond en nie baie plante nie. Die sort plantegroei (aalwyne) dui aan hoe plante in droogtetoestande oorleef.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-13 Fisiese kenmerke

Woordbank

Berg : *'n hoë grondgebied met steil sykante.*

Bergreekse : *'n Gebied waar daar baie berge is.*

Helling: *Grond wat nie plat is nie.*

Heuwels: *Klein bergies met geleidelike hellings*

Valleie: *Lae gebiede tussen berge en heuwels*

Baai: *Inham van die see teen die kus*

Bakens:  *Voorwerpe wat op die land uitstaan*

Kaap: *'n Smal strook kus wat in die see uitsteek*

Kanale: *Lang, smal gebiede waar water vloei*

Kuslyn: *Die plek waar land en die see bymekaar kom*

Klaskameraktiwiteit 3.4 bl. 52

1a) Vaalrivier, Kliprivier

1b) Teken Gauteng met die Vaalrivier en Kliprivier daarop in

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2) **Riviere** | **Berge** | **Kuskenmerke** |
| mZimvubu-rivier | Tafelberg | Tafelbaai |
| Groot Visrivier | Swartberge | Mosselbaai |
| Unfolozi-rivier | Drakensberge | St. Lucia-meer |
| Olifantsrivier | Langeberg | Saldanhabaai |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-14 Plekname

Huiswerkaktiwiteit bl. 53

1) Mense het die Drakensbergre tot uKhahlamba-Drakensberg vernoem want dit beteken "skerp rand" of "draak se berg" . Dit is toepaslik want die Drakensberge het baie valleie en skerp, hoë pieke wat lyk soos die skerp, "hobbelrige" rug van 'n draak.

2) Robbeneiland (Robben beteken robbe) of die Mthatha-rivier (vernoem na die baie Thatha-bome wat op die rivier se walle groei).

3) Gauteng (beteken plek van Goud) ; PWV (beteken Pretoria-Witwatersrand-Vereeniging) ; Vanderbijlpark (vernoem na dr. HJ van der Bijl)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-15 Riviere

Woordbank

monding: *die plek waar 'n rivier in die see vloei*

oorsprong: *die plek waar 'n rivier begin*

takrivier: *'n kleiner rivier wat in 'n groter rivier invloei*

Klaskameraktiwiteit 3.5 bl. 54

1) uKhakhlamba-Drakensberg

2) 2 900 m

3) Een takrivier van die Thukela-rivier is die mooirivier.

4) Die monding van die Thukela-rivier is Noordoos van Durban.

5)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-16 Rivierstelsels

Woordbank

Opvanggebied: *die gebied wat deur een rivier en al sy takriviere gedek word.*

Rivierstelsel: *een hoofrivier en al sy takriviere.*

Klaskameraktiwiteit 3.6 bl. 55

1)

opvanggebied

 takrivier

 hoofrivier

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-16 Hoofriviere van Suid-Afrika

Klaskameraktiwiteit 3.7 bl. 56

1a)

 b)

 c) Vaalrivier - Mpumalanga ; Thukela-rivier –

 KwaZulu-Natal ; Groot-Visrivier - Oos-Kaap.

2a) Groot-Visrivier - Oos-Kaap

 Gariep-Oranje - Noord-Kaap

3a) Die meeste Suid-Afrikaanse riviere begin in

 berggebiede.

 b) Die hooftakrivier van die Gariep-Oranjerivier is die

 Vaalrivier.

 c) Die langste rivier in Suid-Afrika is die Gariep-Oranje-rivier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-16 Mense en riviere

Klaskameraktiwiteit 3.8 bl. 57

***1) Vasteland Rivier Stad***

Noord-Amerika Mississipi-Rivier New Orleans

Suid-Amerika Amasone-Rivier Manaus

Europa Rynrivier Frankfurt

Afrika Nylrivier Kaïro

Asië Indusrivier Islamabad

Oseanie Murray Canberra

2. Riviere is 'n bron van water vir die mense wat in hierdie nedersettings woon. Die grond naby hierdie riviere is baie vrugbaar en goed om gewasse te kweek. Die riviere bied 'n manier waarop produkte vir handel met ander lande of gebiede in 'n land vervoer kan word.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-17 Mense en berge

Klaskameraktiwiteit 3.9 bl. 59

1 A: Daar is groter riviere

 B: Daar is meer ruimte om nedersettings en paaie te bou.

 C: Die grondgebied is platter vir boerdery.

 D: Die weer is warmer.

2 E: Dit is moeilik om paaie te bou.

 F: Die grondgebied is te steil.

 G: Die weer is te koud.

 H: Die grond is nie genoeg vir boerdery nie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-16 Mense en die kus

Huiswerkaktiwiteit bl. 59

1) Plak blaai en teken daarop in

2) Kaartsleutel: *1 - Die gebied is naby die see om vis te vang*

 *2 - Daar is hawens vir skepe*

 *3 - Die grond is plat om baie goed te bou*

 *4 - Die grond is goed vir boerdery*

 *5 - Daar is groot riviere vir water en vervoer*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-16 Hoe mense die grond verander

Woordbank

Myne - *gebiede waar mense rotse uit die grond uitgrawe*

Steengroef - *'n oop soort myn*

Klaskameraktiwiteit 3.10 bl. 60

1) Teken die damwal, meer en rivier

2) Gariep-Oranje rivier

3) Damme verander die vloei van die rivier. Die dam en damwalverander die landskap. Groot grondgebiede is nou onder water, wat die dam vorm.

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-17 Bou van paaie

Klaskameraktiwiteit 3.11 bl. 61

1) Die grond word vir bouwerk skoon- en gelykgemaak.

2) Die grond is gelyk gemaak en is nou plat. Al die plantegroei is verwyder.

3) Straatligte, padtekens en 'n brug.

a) Straatligte: Dit word gebruik om die pad snags te verlig om motorbestuurders en voetgangers te help om hulle omgewing te sien.

 Padtekens: Dit dui vir die bestuurder die rigting aan om 'n bepaalde bestemming te bereik.

 Brug: Dit laat motorvoertuie oor 'n pad beweeg.

 b) Straatligte: Dit verander die landskap.

 Padtekens: Dit verander die landskap en blokkeer die uitsig.

 Brug: Dit verander die landskap. Daar is geen plantegroei naby die brug nie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020-07-17 Opsomming bl. 62

*In hierdie onderwerp het jy geleer dat Suid-Afrika drie fisiese hoofgebiede het nl.:*

*Kusvlakte - plat gebied naby die kus*

*Platorand - steil land aan die rand van ‘n plato*

*Plato - groot, plat grondgebied, taamlik hoog bo seevlak*

*Ander belangrike fisiese gebiede is:*

*Groot Karoo*

*Klein Karoo*

*Hoëveld*

*Laeveld*

*Kalahari-gebied*

*Namakwaland*

*Die onderstaande kaart wys ‘n paar belangrike fisiese kenmerke van Suid-Afrika.*

Riviere vloei afwaarts van hulle oorsprong af. Hulle vloei in die see by die riviermonding.

‘n Takrivier is ‘n kleiner rivier wat in ‘n groter rivier invloei.

Mense verander die land deur hulle aksies, byvoorbeeld deur damme te bou en paaie te maak.

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_