**Datum**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **My huis. Skryf drie sinne hieroor. Werkkaart 1**



1. **Vul die regte word in.**

Hulle speel \_\_\_\_\_\_\_ die gras.

in

op

langs

Ek slaap \_\_\_\_\_\_\_ my bed.

Die boom is \_\_\_\_\_\_\_ die huis.

1. **Skryf elke keer die word in die hakies in die meervoudsvorm.**

Daar spring baie (padda ).

Ek ken al my (klank ).

Daar is baie (mens ) in die dorp.

1. **Skryf die volgende sinne in die verlede tyd. (het/was/ge)**

Daar loop ‘n gogga.



Ek doen my werk.



**Datum**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dit is somer. Skryf drie sinne hieroor. Werkkaart 2**



1. **Vul die regte word in.**

Ek kyk \_\_\_\_\_\_ die visse in die water.

in

vir

om

Daan loop \_\_\_\_\_\_ die paal.

Ek is \_\_\_\_\_\_\_ graad 1.

1. **Skryf elke keer die word in die hakies in die meervoudsvorm.**

Daan eet vier (wortel ).

Ons het tien (tafel ) in die klas.

Ons het twee (hond ) by ons huis.

1. **Skryf die volgende sinne in die verlede tyd. (het/was/ge)**

Ek doen my werk.



Die kat speel.



**Datum**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Julle gaan see toe. Skryf drie sinne hieroor. Werkkaart 3**



1. **Vul die regte word in.**

Die atleet spring \_\_\_\_\_\_\_ die hekkie.

met

oor

op

Ek speel \_\_\_\_\_\_\_ my maat.

Ek lê \_\_\_\_\_\_\_ die bed.

1. **Skryf elke keer die word in die hakies in die meervoudsvorm.**

In die dorp is daar baie (huis ).

Daar is drie (kamer ) in ons huis.

Ek het twee (oupa ).

1. **Skryf die volgende sinne in die verlede tyd. (het/was/ge)**

Die hond slaap.



Ons speel.



**Datum**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **My troeteldier. Skryf drie sinne hieroor. Werkkaart 4**



1. **Vul die regte word in.**

Die hond staan \_\_\_\_\_\_\_\_ die kat.

agter

voor

langs

Ek sit \_\_\_\_\_\_\_\_ in die klas.

Ek staan \_\_\_\_\_\_\_\_ in die ry.

1. **Skryf elke keer die word in die hakies in die meervoudsvorm.**

In die dorp is daar baie (huis ).

Daar is drie (kamer ) in ons huis.

Ek het twee (oupa ).

1. **Skryf die volgende sinne in die verlede tyd. (het/was/ge)**

My boetie verjaar.



Ek was my hande.



**Datum**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **By die skool. Skryf drie sinne hieroor. Werkkaart 5**



1. **Vul die regte word in.**

Ek loop \_\_\_\_\_\_\_\_ die huis.

by

om

tot

Die kat staan \_\_\_\_\_\_\_\_\_ die deur.

Ons gaan skool \_\_\_\_\_\_\_\_ 1 uur.

1. **Skryf elke keer die word in die hakies in die meervoudsvorm.**

Ek het baie (tand ) in my mond.

My trui het twee (mou ).

Daar is ses (venster ) in ons klas.

1. **Skryf die volgende sinne in die verlede tyd. (het/was/ge)**

Ons ry dorp toe.



Ek speel klavier.

